



Ervaringen met Overal tekst!

Hieronder leest u de ervaringen van de drie basisscholen St. Albertus, De Triangel en Carrousel met de methode Overal tekst!

“Ook teksten uit andere vakken gebruiken we, zoals aardrijkskunde en geschiedenis. ”

Inge Terra, leerkracht groep 4. RK BS St. Albertus, Loosbroek

Eerste reactie

- Bevalt goed, vooral hoe kinderen tekst behandelen.
- Steeds dezelfde stappen en sluit heel erg aan op belevingswereld.

Heldere leerdoelen en structuur

- Kinderen weten waar ze mee bezig zijn, de methode werkt gemakkelijk en de handleiding is heel erg duidelijk.
- We zijn erg enthousiast over het Brugboek. Ook teksten uit andere vakken gebruiken we, zoals aardrijkskunde, geschiedenis. Kinderen zijn ook heel enthousiast, leerlingen kunnen hun eigen tekst inbrengen in de lessen.

Gevarieerde en motiverende teksten

- Vooral de teksten erg leuk, tijdschriftachtige teksten spreken kinderen erg aan kinderen. Begrijpend studerend lezen van teksten combineren met andere vakgebieden vinden kinderen leuk, zoals in spreekbeurten. ‘Bah, begrijpend lezen’, dat horen we niet meer!
- Overal tekst! biedt meer uitdaging voor kinderen, deze manier van lezen is nieuw voor de leerlingen en dat maakt het leuk en spannend. Daarnaast er is structuur, moeilijke woorden worden uitgelegd en de opmaak is erg leuk.
- De keuze tussen Brugboek teksten en eigen teksten is fijn: de ene leerling vindt het hartstikke leuk om zelf teksten in te kunnen brengen, de andere heeft genoeg aan het boek.

Leerlingen pikken het snel op

- De 1e toets was al boven verwachting. Het snel oppikken van de lesstof kan ik beamen, vooral in groep 4!

“ Kinderen kunnen zich verplaatsen in wat ze lezen, het komt uit hun eigen wereld.”

Dhr Roel Venema, leerkracht groep 6. PC BS De Triangel, Delfgauw

Gebruik en eerste reactie

- Je kunt de methode zelf actueel maken met de webteksten bij de methode (de startpagina's) en teksten die kinderen zelf inbrengen. Inhaken op de actualiteit is dus mogelijk en daarnaast is er toch structuur.
- De Brugboek opdrachten houden het boeiend: de opdrachten gaan wat verder dan het voor de hand liggende.
- Kinderen waren eerder nooit enthousiast: begrijpend lezen was saai, steeds hetzelfde. Nu hoor je dat niet meer. De teksten zijn ook korte gevarieerde stukjes en geen ellenlange verhalen.

Heldere leerdoelen en structuur

- Heldere leerdoelen en structuur zijn zonder meer goed bij Overal tekst!. Dat is altijd een sterk punt van ThiemeMeulenhoff, ook in andere methoden: een duidelijk leerdoel en een heldere structuur in de lesstof met een duidelijke en beknopte handleiding.
- Model met gebruik van de Basisles en Brugles werkt prettig. Het werkschrift bevat goed voor alle leerlingen, voor zwakke leerlingen is er het Cito-hulpboek.
- We hebben Overal tekst! voor groep 4 t/m 6 ingevoerd. Dat is best stevig, maar het ging prima.

Leuk en motiverend

- Eigen mening en van collega's: Het materiaal van Overal tekst! ziet er heel goed uit: mooie layout, tijdschriftachtig, stripachtig en dat is juist wat kinderen aanspreekt.
- Belangrijkste is hoe je er zelf mee omgaat. Hoe je de motivatie bij de kinderen hoog houdt, zeker bij BSL. Met Overal tekst! lukt dat goed.
- De herkenbaarheid van de methode valt het meest op: kinderen kunnen zich verplaatsen in wat ze lezen. Het komt uit hun eigen wereld.
- Zelf teksten kiezen en inbrengen werkt motiverend. 'Hé, ik kan met mijn eigen tekst wat doen', ervaren ze dan. En: weinig schrijven, veel invuloefeningen.

Snel oppikken van de lesstof

- De lesstof wordt snel opgepikt. We hebben twee keer een toets gedaan met goede resultaten. De resultaten zien er veelbelovend uit.

“Aan Overal tekst! kun je veel meer je eigen draai geven. De teksten zijn erg gevarieerd en leuk.”

Nicole Woldberg. Leerkracht groep 7/8. Jenaplanschool. BS Carrousel, Gouda

Gebruik en eerste reactie

- Overal tekst! is in één keer in alle groepen op school ingevoerd, inclusief proefmateriaal voor groep 7/8. We waren onze vorige BSL methode ontzettend beu. De methode kostte veel tijd en het waren inspiratieloze lessen. We wilden allemaal echt in één keer iets anders.
- Aan Overal tekst! kun je veel meer je eigen draai geven. De teksten zijn erg gevarieerd en leuk. Het materiaal is daarnaast schitterend. Alle leerkrachten zijn heel positief over Overal tekst!.
- De kinderen hebben mee gekozen ze vonden het prachtig. Vooral het Brugboek, dit vonden ze net een tijdschrift. Complimenten voor de uitgever!

Heldere leerdoelen en organisatie

- De leerdoelen zijn duidelijker dan bij de vorige methode. Ook de kinderen zijn er zeer over te spreken. ‘Ah, dit ga ik leren’, zeggen ze.
- Groep 4 zeer tevreden over het feit dat vraagstellingen enz. in de methode net zo terugkomen in de Cito-toetsen (leerlingvolgsysteem)

Differentiatie

- Erg positief is de aandacht voor differentiatie bij Overal tekst! en vooral: aandacht voor dyslectische kinderen. Erg goed dat de teksten per groep op de site staan, zonder plaatjes. Die leiden dyslectici af, zo kunnen ze zich beter op de tekst concentreren. Ook goed dat de tekst is ingesproken, kunnen ze het vooraf beluisteren.
- Zwakkere kinderen kunnen we nu eventueel alleen de basisles laten doen, op hun eigen niveau.

Superleuk en motiverend

- De verschillende soorten teksten spreken heel erg aan. ‘Begrijpend lezen? Oh nee niet weer hè’. Dat hoorden we vroeger. Nu vinden ze het leuker.
- Bovenbouw groep 8 raakt heel gemotiveerd van: kijk dit heb ik geleerd in plaats van steeds maar weer een lesje afdraaien.